



**Grupo de Estudos em
Biblioteca Escolar**



**Federação Brasileira de
Bibliotecários, Cientistas
da Informação e
Instituições**



**Associação Internacional
de Biblioteconomia
Escolar - IASL**

1º Fórum Brasileiro de Biblioteconomia Escolar: pesquisa e prática

07 a 10 de julho de 2013, Florianópolis, SC.

25º Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação – CBBDD

RELATO FINAL

07 DE JULHO DE 2013 (DOMINGO)

Sessão de Abertura

Compuseram a mesa as coordenadoras do evento, Bernadete Campello (Coordenadora do Grupo de Estudos em Biblioteca Escolar - GEBE) e Katharina Berg (Diretora Associada da International Association of School Librarianship - IASL), Cláudio Marcondes de Castro Filho (Coordenador da Comissão Brasileira de Bibliotecas Escolares), Sigrid Karin Weiss Dutra (Presidente da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições - FEBAB), José Paulo Speck Pereira (Presidente da Associação Catarinense de Bibliotecários - ACB) e Regina Céli de Souza (Presidente do Conselho Federal de Biblioteconomia - CFB).

Bernadete Campello abriu a sessão, esclarecendo que a realização do 1º Fórum Brasileiro de Biblioteconomia Escolar: pesquisa e prática tem a finalidade de agregar eventos dispersos sobre o tema e consolidar um espaço nacional para discussão regular de temas relativos a biblioteca escolar, esclarecendo que a realização do Fórum no bojo do CBBDD proporciona a regularidade necessária para a consolidação e o aperfeiçoamento dos processos de organização do evento e também para o planejamento da participação dos interessados.

A Presidente da FEBAB ressaltou a importância de congregar os bibliotecários brasileiros que atuam em bibliotecas escolares e de proporcionar um espaço para discussões e trocas de experiências. A Presidente do CFB destacou que esse é o momento de trabalhar e de agir, de forma a colocar as bibliotecas escolares nas agendas das políticas públicas do país. O Presidente ACB mostrou a necessidade de se ampliar as ações das bibliotecas escolares, que constituem o primeiro espaço para que crianças e jovens se familiarizem com o universo informacional, e que os transformem em usuários críticos e competentes de informação.

Em suas mensagens ao público, todos reforçaram o papel educativo da biblioteca escolar e a urgência de ações políticas para o seu aperfeiçoamento.

Apresentação das vencedoras do IV Prêmio Carol Kuhlthau/2013

Em seguida foram apresentadas as vencedoras do IV Prêmio Carol Kuhlthau/2013

- Andréia das Dores Silva Júlio, bibliotecária do Instituto Educacional Novos Tempos, Contagem, Minas Gerais;
- Marcela Lopes Mendonça Coelho, bibliotecária da Escola Municipal de Ensino Fundamental Aristóbulo Barbosa Leão, Vitória, Espírito Santo;
- Suzene Furtado Fonseca de Oliveira, estudante de biblioteconomia, auxiliar de

biblioteca na Escola Municipal Presidente Tancredo Neves, Belo Horizonte, Minas Gerais.

Apresentação da vencedora do IV Prêmio Da Vinci Huis – IASL Brasil

Foi também apresentada a vencedora do IV Prêmio Da Vinci Huis – IASL Brasil.

- Caroline da Rosa Ferreira Becker, Bibliotecária do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense, Campus Rio Sul

Ações da Comissão Brasileira de Bibliotecas Escolares

A mesa da sessão sobre as ações da Comissão Brasileira de Bibliotecas Escolares foi composta pelos membros da Comissão: Cláudio Marcondes de Castro Filho (USP, Ribeirão Preto), Bernadete Campello (UFMG/GEBE), Katharina Berg (IASL), Lizandra Brasil Estabel (Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre) e Carla Floriana Martins (UBEE - Província Marista Brasil Centro-Norte, Brasília).

Foi estabelecida a seguinte missão para a Comissão:

Congregar pessoas e consolidar ações para o aperfeiçoamento da biblioteconomia escolar no Brasil, contribuindo para a educação de qualidade na sociedade do conhecimento.

Foram propostas as seguintes ações:

- Compromisso dos participantes do Fórum de colaborar na alimentação da base de dados *LIBES - Literatura Brasileira em Biblioteca Escolar*, de forma a garantir uma cobertura abrangente e atualizada, incluindo referências e textos completos, para que a base possa se constituir em bibliografia para a pesquisa e o ensino.
- Compromisso dos participantes do Fórum de colaborar com o periódico *Biblioteca Escolar em Revista*, possibilitando que ele se mantenha e se consolide como um espaço de divulgação da literatura da área de biblioteca escolar.
- Compromisso dos participantes do Fórum de colaborar com o “Quem é Quem na Biblioteconomia Escolar Brasileira” que coloca em destaque profissionais que estão desenvolvendo um trabalho de qualidade em bibliotecas escolares e mostrando que a biblioteca pode fazer diferença.
- Elaborar o site da Comissão Brasileira de Biblioteca Escolares, de forma a centralizar notícias, documentos e divulgar as ações da CBBE.
- Promover o 2º Fórum Brasileiro de Biblioteconomia Escolar – pesquisa e prática.
- Trabalhar em colaboração com o Conselho Federal de Biblioteconomia, desenvolvendo ações que coloquem a biblioteconomia escolar nas agendas das políticas públicas de educação no Brasil.
- Estimular a participação de bibliotecários brasileiros em fóruns internacionais tais como na International Association of School Librarianship.

Mesa redonda: Sistemas, redes e programas de bibliotecas escolares no Brasil: desafios e perspectivas

Debatedores: Eduardo Valadares da Silva, Carolina Teixeira, Leila Cristina Barros

Moderadora: Bernadete Campello

Relatora: Carla Floriana Martins

A mesa redonda *Sistemas, redes e programas de bibliotecas escolares no Brasil*, teve como objetivo apresentar experiências de sucesso para trocas e discussões pertinentes à importância de se identificar e conhecer os modelos que vem sendo desenvolvidos no Brasil, bem como suas motivações teórico práticas. Eduardo Valadares da Silva discutiu, junto ao grupo, a análise de um formulário enviado pela Comissão Brasileira de Bibliotecas Escolares a 26 redes de bibliotecas escolares identificadas no Brasil, onde, nesse universo de 26 sistemas reconhecidos, 07 responderam ao questionário. Apesar da não totalidade das respostas, ficou manifesto pelos gestores dessas redes que os desafios relatados são muito similares e que problemas como qualificação de pessoal, presença de bibliotecários formados, infra-estrutura, acesso a equipamentos, tecnologias e serviços são pontos a serem trabalhados para a melhoria das atividades desses sistemas. Além desses quesitos de ordem prática, ficou evidenciada, ainda, a importância do reconhecimento e apoio político e maior parceria com o corpo pedagógico da escola para a garantia de um trabalho contínuo e de excelência nesses sistemas.

A mesa trouxe, como um componente de sucesso a rede pública da cidade de Vitória, que possui, além de uma coordenação, a presença de um bibliotecário por biblioteca escolar do município. A perspectiva para continuidade dos trabalhos é a de prosseguimento do processo de informatização dos acervos e a contratação de auxiliares de bibliotecas para apoio à dinamização das atividades pedagógicas nas escolas.

A experiência da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, pioneira na criação de uma rede pública de bibliotecas escolares, data de 1987 com o início da organização das bibliotecas escolares do Município a partir de uma perspectiva de rede. O sistema ainda não conta com o modelo ideal de um bibliotecário por biblioteca e trabalha por pólos, onde cada bibliotecário é responsável por um grupo de 05 bibliotecas e seus auxiliares. A rede possui uma política eficiente de registro e divulgação das ações organizadas pelos bibliotecários membros, contando com publicações que auxiliam tanto os bibliotecários como os professores e escola para melhor visibilidade e entendimento dos trabalhos desenvolvidos pela rede.

As perguntas e reflexões da platéia giraram em torno das estratégias usadas para padronização de serviços, segurança de dados e informações, tecnologias em bibliotecas, informação digital, literatura digital e perfil do auxiliar/técnico de biblioteca, empréstimos entre bibliotecas participantes das redes e respeito às diferenciadas realidades relativas às bibliotecas escolares no Brasil.

08 DE JULHO DE 2013 (SEGUNDA FEIRA)

Palestra: O impacto da biblioteca na aprendizagem: evidências de estudos e pesquisas recentes

Prof. Ross Todd (Center for International Scholarship in School Libraries, EUA)

Na palestra *O impacto da biblioteca na aprendizagem: evidências de estudos e pesquisas recentes*, o Prof. Ross Todd apresentou resultados de três pesquisas recentes realizadas no Center for International Scholarship in School Libraries que mostraram com clareza o impacto que a biblioteca escolar tem na aprendizagem e na vida dos estudantes. O conferencista ressaltou a importância de se reunir mais evidências sobre o papel da biblioteca escolar, não só com base em pesquisas acadêmicas, mas também por meio de investigações realizadas pelos próprios bibliotecários que, avaliando de forma sistemática os resultados de suas práticas, podem reunir evidências que revelarão com mais clareza como a biblioteca ajuda

os estudantes.

09 DE JULHO DE 2013 (TERÇA FEIRA)

Mesa redonda: Políticas de indexação em bibliotecas escolares

Debatedora: Profa. Mariângela Spotti Lopes Fugita (Departamento de Ciência da Informação - UNESP – Campus de Marília)

Moderador: Eduardo Valadares da Silva

Relatora: Carolina Teixeira de Paula

A proposta da mesa debatendo questões relativas a *Políticas de indexação para bibliotecas escolares* trouxe a tona que o trabalho de tratamento da informação desempenhado pelas bibliotecas escolares não está descolado da necessidade e importância do trabalho pedagógico desenvolvido por este tipo de biblioteca. A Profa. Mariângela destacou a necessidade do estabelecimento de uma criteriosa política de indexação, considerando o diálogo com seus atores e as realidades das bibliotecas envolvidas nesse processo. Além disso, apresentou uma pesquisa realizada com diversas Redes de Bibliotecas Escolares no Brasil que analisou como está a situação do processo de indexação por elas desenvolvido.

Trabalhos apresentados

Os trabalhos sobre biblioteca escolar foram submetidos dentro da Temática V do 25º Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação – CBBB, no âmbito do qual foi realizado o 1º Fórum Brasileiro de Biblioteconomia Escolar: pesquisa e prática. Foram aceitos 40 trabalhos na Temática V para apresentação oral, versando sobre diversos aspectos da biblioteca escolar, apresentados ao longo do evento. Os títulos e autores desses trabalhos são listados a seguir:

Biblioteca escolar como espaço de reinvenções curriculares

Eduardo Valadares da Silva, Fabiano de Oliveira Moraes

Biblioteca escolar e a educação no Brasil

Adélia de Moraes Pinto, Lúcio Luis Almeida Oliveira

Biblioteca escolar, nova geração e tecnologias da informação e comunicação

Cássia Cordeiro Furtado

Bibliotecas escolares da zona leste da cidade de Manaus: diagnóstico da rede pública

Cristyanne Uhlmann da Costa e Silva, Célia Regina Simonetti Barbalho

Diagnóstico das bibliotecas escolares do município de Jaraguá do Sul segundo a lei 12.244/2010

Edinei Antonio Moreno

Estudos de usuários em bibliotecas escolares: aspectos teóricos e metodológicos

Carlos Alberto Ávila Araújo

Hora do conto, semana da biblioteca e da arte e a Kombi de livros: relato de experiência da biblioteca do colégio La Salle Núcleo Bandeirante (DF)

Yaciara Mendes Duarte, Miqueli Lucas Vieira e Silva, Cláudio Gottschalg-Duque

Lei 12.244/10: uma esperança para as bibliotecas brasileiras

Suellen Moura Leite, Mariza Ines da Silva Pinheiro, Valdeira Aparecida Cardoso, Marcela Tavares de Freitas

O diagnóstico das bibliotecas escolares da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande, MS, por meio dos parâmetros Grupo de Estudos em Bibliotecas Escolares (GEBE)

Roger Pereira Domingues, Rodrigo Pereira

O livro didático na biblioteca da escola - fonte de pesquisa e memória(s) no campo da biblioteconomia e educação

Gisela Eggert Steindel, Daniele Feldman, Marcia Silveira Kroeff, Vera Lucia Nunes Soares, Maria Emilia Ganzarolli

Políticas Públicas para Bibliotecas Escolares: o Caso da Biblioteca de uma Escola da Rede Pública de Educação

Josiane Mello

Práticas educativas bibliotecárias de formação de leitores: uma análise inicial de projetos da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte a partir de modelos de trabalho colaborativo entre bibliotecários e professores

Juliana Alves Moreira, Adriana Bogliolo Sirihal Duarte

Uma aventura em que o leitor é o herói: o livro-jogo como potencial para o incentivo à leitura literária de jovens

Thaísa Antunes Gonçalves, Bárbara Oliveira Rodrigues

A dimensão educativa, social e cultural de uma biblioteca em uma escola residência: A Escola SESC de Ensino Médio

Vagner Amaro

A biblioteca vai à escola: uma proposta pedagógica

Carine Estevam Marcílio Mota, Cláudia Osvaldina dos Passos

Arte e cultura na Biblioteca do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Campus Lages: uma experiência

Camila Koerich Burin, Marcia Medeiros de Lima

Ciranda literária: a valorização do livro e da leitura na biblioteca escolar do Colégio de Aplicação da UFRJ

Ana Lúcia Ferreira Gonçalves, Leni Rodriguez Perez Fulco, Tatyanne Christina Gonçalves Ferreira Valdez

Competência informacional na Educação Adventista

Raquel Pinto Correia

Política de desenvolvimento de acervo das bibliotecas escolares da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte: em busca da estruturação de um sistema de bibliotecas

Haieska Haum, Juliana Alves Moreira, Maria Valderez de Barros Almeida Ferreira, Wanderlaine Mara Loureiro de Assis

Práticas Educativas em Biblioteca: Gincana do Conhecimento
Priscila Regina Vasquez

Projeto Criança: Ler e Escrever com prazer
Alice Alves da Silva, Marília Lúcia de Paiva Andrade, Maria das Dores Rodrigues Maciel, Adeilde Aparecida Peres, Rosiane Maura Cândida Nascimento

Estudo para otimização do uso das bibliotecas e salas de leitura da Secretaria Municipal de Educação da cidade de São Paulo
Márcia Cintra Camargo Rodrigues

A relação entre a Biblioteca Escolar e a Internet no Colégio Adventista Jardim
Rosilene de Melo Oliveira, Orlando de Almeida Filho

A utilização de uma cartilha em formato de mangá para a otimização do uso da Biblioteca Escolar Ana Oliveira, da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dr. Freitas (EEEFM Dr. Freitas), em Belém-Pa.
Elisangela Silva Costa, Fellipe Borges Oliveira

Ambiente de Informação: desafios na implantação de bibliotecas escolares em escolas estaduais de ensino fundamental e médio de Ribeirão Preto
Bruno Cesar Freitas

As bibliotecas dos campi do Instituto Federal do Amazonas em Manaus: marcos regulatórios estruturação e funcionamento
Raquel Santos Maciel, Raimundo Martins de Lima

Biblioteca Escolar Brasileira na Sociedade da Informação: uma parceria proativa entre bibliotecário e pedagogo em prol da aprendizagem, da competência em informação e da quebra de paradigmas
Mariza Russo, Danyara de Jesus de Souza

Biblioteca Escolar na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dona Alice Carneiro: necessidade de implantação
José Carlos Cezar da Silva, Rosa Zuleide Lima de Brito

Bibliotecas escolares: proposta de implantação de serviços de referência tradicional e on line
Josiane Mello

Bibliotecas para a Vida: novos desdobramentos de velhas relações
Edna Gomes Pinheiro, Lígia Maria Moreira Dumont

Biblioterapia e a Recepção da Literatura
Miriam Lúcia de Almeida, Sueli Bortolin

Caracterização da pesquisa escolar na Biblioteca do IFAM – Campus Manaus Zona

Leste (CMZL) na perspectiva do usuário-aluno
Cristiane Sinimbu Sanchez

Cultura escolar e ação pedagógica na biblioteca: uma análise de artigos do XXIV
CBBB *Andreza Ferreira Félix, Adriana Bogliolo Sirihal Duarte*

Diretrizes para a criação de bebetecas nas bibliotecas escolares: a promoção da leitura
para crianças de 6 meses a 3 anos
Andreza Nadja Freitas Serafim; André Anderson Cavalcante Felipe

Educação e diversidade cultural: a Lei Federal 10.639/03 e os acervos de bibliotecas
escolares do município de São José - SC
Graziela dos Santos Lima, Paulino de Jesus Francisco Cardoso

Estudo de usuários na Biblioteca Santa Izabel
*Giulianne Monteiro Pereira, Edilson Targino de Melo Filho, Ediane Toscano Galdino
de Carvalho, Adriana Almeida Tavares de Melo, Naíma Gomes Vilôr*

A biblioteca e o bibliotecário nas escolas da Prefeitura de Vitória (ES) na perspectiva do
aluno
Gleice Pereira, Adilson Marques Dutra

Organização do acervo e acesso pelo público infantil: possibilidades e encontros
Edynea Spricigo Scurachio, Zaira Regina Zafalon

Prática de leitura: a aplicabilidade do Sarau Literário no Colégio São Francisco Xavier
Paulo Vitor Oliveira, Thiago Rosa de Souza

Proposta para criação da rede estadual de bibliotecas escolares do estado de Goiás
*Janaina Ferreira Fialho, Suely Gomes, Livia Ferreira de Carvalho, Andréa Pereira dos
Santos, Kelley Cristine Gasque*

Além dos trabalhos aceitos para publicação na Temática V – Bibliotecas Escolares,
trabalhos sobre o tema foram apresentados em outras temáticas e como pôsteres. Estes são
listados a seguir:

Biblioteca escolar e pré-escola: implicações no atendimento pelo bibliotecário
Rachel Polycarpo da Silva

Gibitecas em unidades escolares: visão dos alunos do Ensino Fundamental da Educação de
Jovens e Adultos
Edileusa Regina Pena da Silva, Thais Caroline Souza Silva

Projeto Educativo da Biblioteca Pública e Escolar do Município de Itajaí/SC.
Charles Rodrigues

Avaliação de serviços de bibliotecas públicas e escolares: Um estudo de caso com
utilização do método LIBQUAL+®
Ariadne Chloe Furnival, Euzébio Luiz Pinto

Análise do software ABCD no âmbito das bibliotecas escolares

Joice Cruz Alvariz, Gisele Dziekaniak

Pesquisa escolar com o uso das tecnologias de informação e comunicação: potencial para aprendizagem e para atuação do bibliotecário *Vera Lucia Marques da Silva*

O profissional da informação e o papel de educador em uma escola técnica de Porto Alegre-RS

Luciane Berto Benedetti

Pôsteres

Biblioteca Escolar: Estratégias para torná-la mais atraente

Maria do Carmo Sá Barreto Ferreira, Isabel Cristina Nascimento Santana

Desvendando os mistérios da pesquisa escolar contados em quadrinhos: e a saga continua

Valéria dos Santos Gouveia Martins, João Vilhete Viegas D'Abreu, Danielle Dantas de Sousa, Deise Tallarico Pupo, Tereza Cristina Oliveira Nonatto de Carvalho

Encerramento do 1º Fórum Brasileiro de Biblioteconomia Escolar: pesquisa e prática (Síntese das recomendações e redação do documento final)

A coordenadora do evento, Bernadete Campello, fez uma síntese das atividades do Fórum e passou a discutir as recomendações que ficaram assim definidas:

- À FEBAB, às associações profissionais de bibliotecários e ao Sistema CFB/CRBs, para que desenvolvam ações que coloquem a biblioteconomia escolar nas agendas das políticas públicas de educação no Brasil;
- À Comissão Brasileira de Bibliotecas Escolares, para que dêem continuidade a identificação de sistemas, redes e programas de bibliotecas escolares que vem funcionando no país, reunindo dados sobre suas características;
- À Comunidade de Bibliotecários que atuam em Bibliotecas Escolares, para que documentem suas práticas com evidências do impacto que as bibliotecas têm sobre a aprendizagem, de forma a dar maior visibilidade ao papel educativo do bibliotecário.