

## **1º Fórum de Pesquisa em Biblioteca Escolar**

Universidade Federal de Minas Gerais

Escola de Ciência da Informação

Grupo de Estudos em Biblioteca Escolar – GEBE

**Formação profissional: Educação do  
Bibliotecário Escolar**

**Professora Magda Teixeira Chagas**

Belo Horizonte, 24 a 25 de maio de 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO  
CURSO DE GESTÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES  
– MODALIDADE A DISTÂNCIA



Coordenação: Professora Magda Teixeira Chagas

Florianópolis, 2009 a 2011.

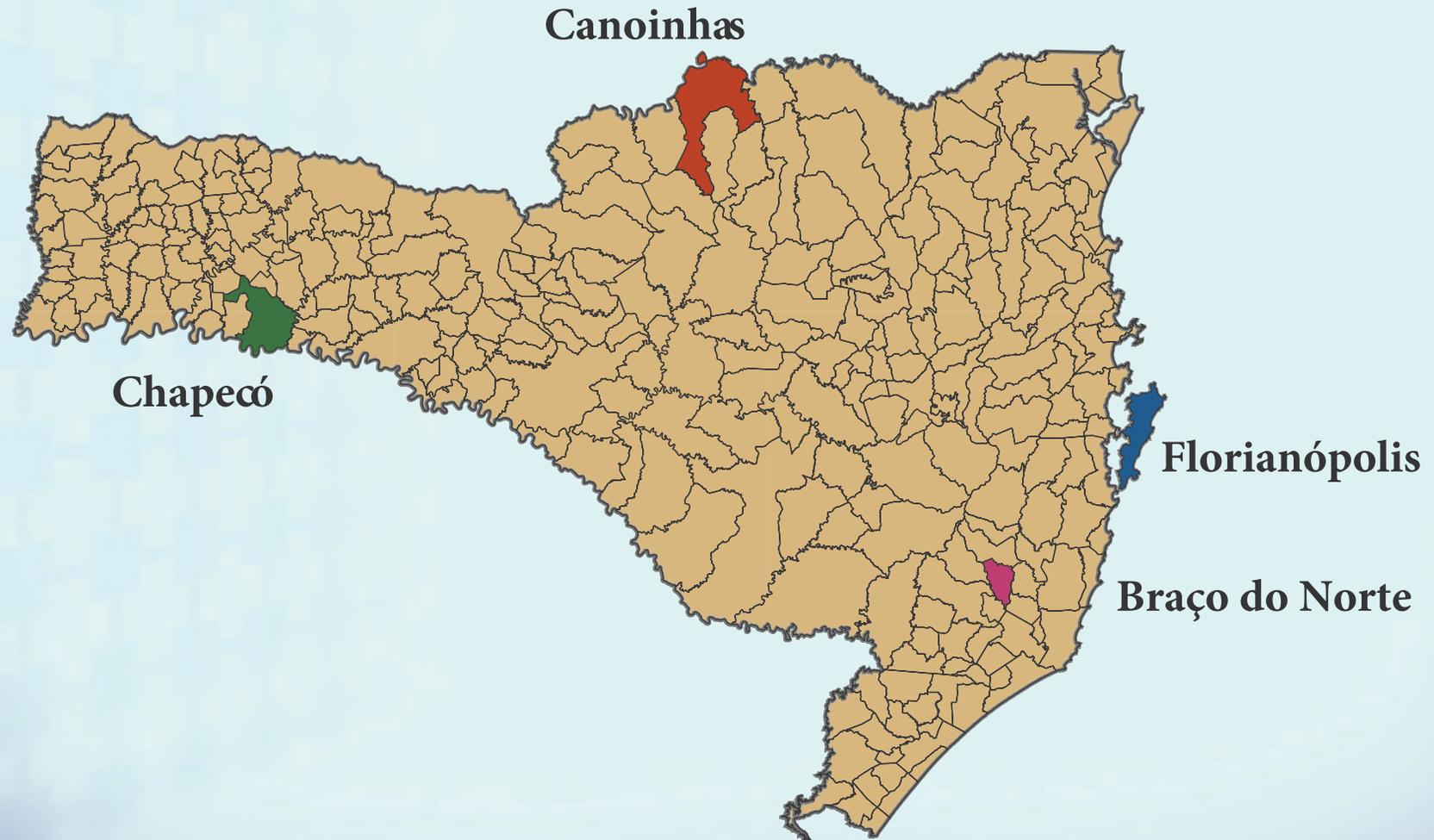
## **Objetivos do curso:**

Capacitar os profissionais (bibliotecários e professores) atuantes em bibliotecas escolares, públicas e particulares, bem como de centros de documentação e/ou informação, salas de leitura, salas de estudo, entre outros espaços ligados à informação, fornecendo-lhes conhecimento suficiente para gerenciar de forma adequada estas instituições, fomentando a leitura e proporcionando a disseminação de informações entre seus usuários.

Desenvolver nesses profissionais habilidades e atitudes voltadas ao atendimento aos usuários, bem como ao tratamento, recuperação e disseminação de informações registradas em diferentes suportes e formatos e em atendimento a diferentes demandas.

## **Polos de atuação:**

Braço do Norte, Canoinhas, Chapecó e Florianópolis.



### Quadro 1 – Bibliotecários e professores matriculados no curso.

Polos	Bibliotecário	Professores atuantes em UI	Outros	Total
Braço do Norte	7	26	7	40
Canoinhas	15	19	6	40
Chapecó	23	16	1	40
Florianópolis	39	1	-	40
Total	84	62	14	160

## **Objetivo das Disciplinas:**

Contribuir na atuação dos profissionais de BE, tanto no gerenciamento das informações, quanto na recuperação e disseminação de informações adequadas aos seus usuários, auxiliando, desta forma, para o aprimoramento das atividades de ensino-aprendizagem.

## Quadro 2: Temáticas, disciplinas e carga horária do curso.

Temáticas	Disciplinas	Hora / Aulas	
<b>Temática 1</b> Sociedade e Informação	Introdução à educação a distância	15	105
	Políticas públicas para bibliotecas escolares	30	
	Novos rumos da biblioteca escolar	30	
	Pesquisa bibliográfica	30	
<b>Temática 2</b> Gestão de bibliotecas escolares	Organização de bibliotecas escolares	30	120
	Gestão da qualidade e dos serviços em bibliotecas escolares	30	
	Desenvolvimento, conservação e recuperação das coleções	60	
<b>Temática 3</b> Tratamento da informação em bibliotecas escolares	Organização da documentação e da informação I: registro e catalogação	30	90
	Organização da documentação e da informação II: classificação e indexação	30	
	Informatização de bibliotecas	30	

<b>Temática 4</b> Mediação e serviços em bibliotecas escolares	Pesquisa escolar	30	90
	Leitura e literatura infanto-juvenil	30	
	Disseminação da informação em bibliotecas escolares	30	
<b>Temática 5</b> Monografia	Elaboração da Monografia	-	-

## **Equipe de trabalho:**

- Coordenação geral do curso;
- Coordenação de tutoria;
- Coordenação de produção de material;
- Professor autor e/ou conteudista (um por disciplina de 30 h/a);
- Professor orientador (uma para cada 5 a 10 alunos);
- Tutor de EaD a distância (quatro tutores – um por polo);
- Tutor de EaD presencial (sete tutores – dois em cada polo do interior e um em Florianópolis);
- Equipe Multidisciplinar – Pedagógica, Designers e editores (Lantec/CED/UFSC);
- Suporte Técnico do AVEA, Videoconferência e Rede;
- Equipe de manutenção e funcionamento;
- Secretaria Geral do Curso.

## **Preparação da equipe:**

Participação em cursos de treinamento, incluindo aulas práticas de uso do Moodle, treinamento para atuação em videoconferências, oficinas de produção de material.

## **Ensino-aprendizagem:**

Processo teórico-metodológico que desafiasse o aluno a construir seus conhecimentos de modo cooperativo, autônomo, interagindo em situação de aprendizagem. Para tanto, foram oferecidas as seguintes atividades:

- a) leitura crítica de textos e de hipertextos, tanto em materiais impressos quanto on-line;
- b) participação efetiva, manifestando suas impressões em bate-papos (chats), videoconferências, fóruns, oficinas etc.;
- c) produção de textos, resenhas, artigos e sua disponibilização nas mídias indicadas;
- d) realização de atividades práticas e de inserção nos processos educacionais e em laboratórios específicos da área.

## **Ambiente Virtual de Aprendizagem:**

MOODLE: “Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment”, um software livre, de apoio à aprendizagem.



## Material produzido e transferência de conteúdos:

- Um DVD por temática, trabalhando os tópicos a serem abordados nas disciplinas;
- um livro por disciplina, com características interativas, dividindo os conteúdos a serem trabalhados em capítulos;
- plano de ensino de cada uma das disciplinas, distribuindo as atividades a serem realizadas por alunos e professores;
- vídeoaulas, gravadas, em estúdio ou em salas de aula/laboratórios, transmitindo conteúdos e/ou instruindo para as atividades a serem desenvolvidas como avaliação;

Eventos

Edição 01 - dez. 2009

○ Eventos

Lançamento do livro – “Sentidos da biblioteca escolar” de Lucília Maria Sousa Romão.

Já no período vespertino o evento contou com:

Conferência 3 – A situação da biblioteca escolar e da sala de aula no processo de articulação de saberes por Lara Conceição Bitencourt Neves (doutora em Ciência da Informação, profa. da UFRGS);

Conferência 4 – O escrever como lugar de descoberta por Sílvia Elvira Pires Branquinho (doutora em ciências da comunicação, profa. da UFSC);

Conferência 5 – O ensino a distância, a especialização e a biblioteca escolar por Magda Chagas (doutora em Linguística, profa. da UFSC);

Mesa Redonda – O poder público e escola: um olhar para a biblioteca escolar com a participação de: Jocelete Isaltina Silveira dos Santos (Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, Inovação de Poinhoá, SC), Gisela Egger Steindl (doutora em Educação e profa. da UDESC) e Francisca Rasche (mestre em Ciência da Informação).

Das atividades realizadas no período vespertino, das quais participei, cabe apontar para a participação da profa. Magda que apresentou o projeto do Curso de Especialização em Gestão de

Bibliotecas Escolares na modalidade a distância abrindo debate sobre o uso do ensino a distância como meio de capacitar os responsáveis por bibliotecas escolares. Precisamos cada vez mais, de professores e bibliotecários preparados para atender a biblioteca escola permitindo que se possa usufruir de todo o seu potencial no processo de ensino aprendizagem.

No evento percebeu-se palestras com boa qualidade e um modo sério de estudar e encarar as questões relacionadas a educação e a informação no contexto escolar. O único aspecto no qual considero foi um número reduzido de participantes. Há algumas instituições, em especial as chamadas “escolas” e bibliotecários.

A Coordenação do evento está de parabéns pela qualidade tanto das palestras, quanto da receptividade e organização geral. Vale notar que o Grupo de Bibliotecários da Área Escolar de Santa Catarina, da ABE, realiza periodicamente tal fórum, sempre em cidades diferentes trazendo para o debate, não só acadêmicos, mas também ocupantes de cargos públicos e dirigentes educacionais buscando a sensibilização dos mesmos para com as bibliotecas escolares!

- chats semanais, para retirada de dúvidas;
- videoconferências, no início e no final de cada temática;
- dois encontros presenciais por temática;
- minibiblioteca encaminhada para os polos, a fim de suprir as necessidades informacionais;
- Revista Indexa;
- avaliações presenciais.

Na Mídia | Edição 02 - maio, 2010

Eventos | Edição 02 - maio, 2010

E para esta edição, quais as temáticas a serem tratadas?

Para esta 29ª edição do Painel, a ACB apresenta como tema:

**“Tecnologias e pessoas: a base para a inovação em Gestão de Bibliotecas.”**

Esta proposta foi escolhida por seus organizadores entenderem que as atividades desenvolvidas nas unidades de informação dependem do uso que o profissional faz das tecnologias disponíveis. O Painel se volta para o atendimento das necessidades e expectativas informacionais das pessoas e das organizações na sociedade contemporânea. Outras informações sobre o evento podem ser obtidas no site: <http://painel2010.acbsc.org.br>.

Qual a importância deste evento para a classe bibliotecária?

O Painel é uma excelente oportunidade para estabelecer novos contatos profissionais, pois reúne bibliotecários, cientistas da informação, professores, estudantes de Biblioteconomia, auxiliares de biblioteca, técnicos em Biblioteconomia, profissionais com atuação em empresas e ONGs, em bibliotecas escolares, públicas, universitárias, especializadas e populares, entre outros tipos de unidades de informação.

Além disso, os participantes têm a oportunidade de ter um contato mais direto com os pesquisadores que estudam e publicam sobre o tema do evento.

Como já foi possível observar, o que a ACB busca é fomentar discussões, divulgar e compartilhar experiências e resultados de pesquisas, socializar práticas e propor melhorias para elevar a qualidade dos serviços informacionais, principal contexto de atuação do bibliotecário.



Uma das palestras do 27.º Painel de Biblioteconomia em Santa Catarina, que ocorreu entre os dias 27 e 28 de novembro de 2008, no Auditório da Faculdade SENAC, em Florianópolis.

o Eventos | 10

## **Trabalho de Conclusão do Curso:**

Os alunos foram orientados por professores do curso e professores convidados.

Os trabalhos foram desenvolvidos em forma de monografia, sendo individuais.

Os TCCs foram defendidos de forma presencial, na Universidade Federal de Santa Catarina, com banca composta por três professores, sendo dois da casa e um membro externo.

## **Exemplos de títulos de TCCs defendidos:**

“A utilização das mídias sociais nas bibliotecas como meio de aproximação entre usuários e biblioteca na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis”;

“Biblioteca escolar: um espaço necessário para a leitura na escola”;

“Gestão da qualidade em bibliotecas escolares: um estudo de caso”;

“Bibliotecário escolar: um educador”.

**Número de concluintes: 48 alunos.**