

Projeto CIC – Centro de Informação e Cultura: o nascimento de uma biblioteca

Andreza Ferreira Félix
Bibliotecária do Colégio Bernoulli
andreza.felix@colegiobernoulli.com.br

Descreve a criação da Biblioteca do Colégio Bernoulli através do Projeto CIC – Centro de Informação e Cultura. Este projeto é construído sobre o conceito de biblioteca enquanto participante do processo pedagógico e espaço de dinamização e construção do conhecimento. Mostra as etapas de implantação do projeto e sua imensa contribuição na valorização e dinamização da Biblioteca Escolar

Histórico da biblioteca

O Colégio Bernoulli é uma escola de Ensino Médio inaugurada em Abril 2003. E, segundo seu Projeto Pedagógico “Voltado para jovens e adultos, apolítico, sem discriminação de cor, raça, religião, condição social ou econômica, desde que sejam aceitos seus objetivos educacionais, sua estrutura e filosofia de trabalho”.

O colégio conta este ano com 12 turmas, desde a 8ª série do ensino fundamental até o pré-vestibular. Seu projeto pedagógico tem grande enfoque no ensino acadêmico.

Há um espaço que abriga a Biblioteca da escola. Havia toda uma série de procedimentos que precisava ser organizada para o funcionamento de uma tradicional Biblioteca e com o desafio de construir um espaço inovador e interativo que seja condizente com a realidade pedagógica do Colégio e que ofereça, à comunidade escolar, recursos e idéias, sendo também coadjuvante e participativo dentro do processo educativo.

Este é o eixo norteador deste projeto que é um definidor da organização e do tipo de trabalho que será desenvolvido na biblioteca do Colégio Bernoulli, em que são traçados seus objetivos, suas funções, projetos, suas ações administrativas e serviços.

Um pré-projeto inicial foi o eixo norteador deste trabalho que definia em linhas gerais e práticas as ações que seriam tomadas, além de um planejamento de acervo, que 06 meses depois evoluiu para uma política de desenvolvimento de coleção.

Após um ano de trabalho de contato e envolvimento com o público, articulação pedagógica e administrativa surgiu a necessidade de reformulação do pré-projeto. Nasce o CIC – Centro de Informação e Cultura.

O projeto CIC

A biblioteca do Colégio Bernoulli após um ano de atividades se estabeleceu como um espaço de informação, reconhecido pelos alunos, professores e comunidade escolar, com ações pedagógicas e planejamento administrativo estabelecido. Tal resultado só foi possível graças à implantação do projeto CIC.

Através de seus serviços de circulação de acervo, informatização, acesso à internet, informações de vestibular, projetos pedagógicos, projetos informacionais, políticas de desenvolvimento de coleção, marketing da biblioteca e atividades culturais o aluno reconhece a identidade do espaço, seus recursos e sua importância dentro da escola. Este reconhecimento pode ser avaliado a partir dos dados estatísticos e através de uma pesquisa feita no fim de 2003 a respeito da biblioteca e seus serviços.

O aluno do Colégio Bernoulli passa quase 2/3 do seu dia útil dentro das dependências da escola, e, quando não está em atividades acadêmicas está na biblioteca. A diretriz pedagógica da escola enfatiza as atividades acadêmicas, a carga horária de aula é grande e tem alto grau de exigência nas avaliações e faz com que o aluno precise estudar muito. Este aluno frequenta, exige, conhece e qualifica os serviços e projetos da biblioteca.

Desta presença constante, opinativa, além da avaliação dos serviços prestados e de demandas nasceu a necessidade de atualizar o projeto da biblioteca.

Em 2004 diversas demandas informacionais e a diversificação de serviços e a expressiva atuação junto ao corpo docente e coordenação originaram os projetos pedagógicos.

Centro de informação e cultura é o significado desta sigla que tem a pretensão de abrigar toda a gama de serviços, projetos e ações da biblioteca escolar dentro do Colégio Bernoulli.

Informação e Cultura têm, na literatura especializada, definições que ampliam seus significados para muito além de suas áreas de origem. Aqui vamos fazer o recorte

dos termos em sua amplitude, como palavras que designam uma diversidade de conceitos que podem ser identificados na Biblioteca Escolar.

Informação está presente no acervo físico em suportes variados: multimídia, digital, periódica, visual... etc. Ela é o menor elemento formador daquilo que se convencionou chamar de coleção. Presente em todo acervo. Uma biblioteca traz em si a habilidade e a necessidade de selecionar e oferecer informação adequada à sua comunidade escolar, por este motivo informação é parte integrante do nome que batiza o projeto.

Cultura é um agente que transforma socialmente. A informação constrói cultura e a cultura transforma a realidade, ambos funcionam como elementos cognitivos e de cidadania. O principal papel pedagógico desta biblioteca é este – oferecer elementos (informação) que possibilitem ao usuário ser agente independente e construtor de cultura.

Produção, projeto e implantação do Projeto CIC

O projeto CIC começou a funcionar em fevereiro de 2004, com o início das aulas. Foram adotadas várias principais de atuação.

O projeto foi dividido em 7 módulos de ação:

Parte 1 – Áreas do projeto

1 Serviços oferecidos:

- Empréstimo (sistema informatizado);
- Devoluções e Multas;
- Reservas;
- Consulta ao acervo e Pesquisas escolares;
- Informações de vestibular (produção de fique informado, vestibular seriado - em parceria com a secretaria -, obtenção de material de divulgação, manuais, provas anteriores, inscrições);
- Acesso à internet (orientação no acesso, impressão de trabalhos escolares, e auxílio à pesquisa na internet);

2 Política de gestão de acervo:

- Tratamento da informação: estratégias e ações que definem o modo como a informação será tratada. Inclui catalogação, classificação, gestão de softwares e informatização do acervo;
- Gestão de coleção: plano de gerenciamento do acervo. Inclui a política de desenvolvimento de coleção, balanços, relatórios estatísticos, arquivamento, sumários correntes, e estratégias de disseminação da informação;

3 Projetos

3.1 Pedagógicos:

- Projeto a história vai ao cinema: Seleção de filmes de conteúdo relacionado à história trabalhados no currículo. Os filmes vão para o acervo da videoteca e serão exibidos em mostra. Em cada mostra os espectadores ganham fichas com resumos de história relacionados com o tema.
- Você já leu?: Coletânea com seleção de reportagens de atualidades para o vestibular. Publicação mensal diagramada e incorporada ao acervo.
- Informações para vestibular: Guia atualizado mensalmente com editais, calendário, inscrições, literatura indicada disponível para consulta no balcão da biblioteca.
- Vida em vídeo: Filmes de biologia apresentados semanalmente. Acervo videoteca, em parceria com coordenação de biologia.
- Banco de Links: Seleção de fontes de informação na internet para pesquisa escolar. Criação de um banco de links.
- O que é? Mural com informação temática sobre o mundo. Atualizado quinzenalmente. Ex: o que é? Unctad... Células Tronco...

3.2 Informativos:

- Jornal Mural: Mural atualizado diariamente com recortes de jornal selecionados.
- Mini-alertas: Mini murais de mesa com informações variadas (vestibular, biblioteca, novos serviços) divulgando o trabalho da biblioteca.
- Como usar a biblioteca: (em implantação) Seção do jornal Mural com orientações no uso dos recursos da biblioteca.
- Hemeroteca: (em fase de reestruturação) Arquivo de recortes com informação temática periódica. Atualizado semanalmente.

3.3 Programas de Leitura:

- Projeto Contar histórias: Contação de histórias com o objetivo de promover a leitura e literatura. As histórias são contadas em sala de aula (devido ao pequeno espaço na biblioteca), uma vez ao mês pela bibliotecária. Os textos contemplam literatura brasileira e estrangeira.

- Na estante! Jornal de resenhas publicado em toda a escola mensalmente.

- Tudo de novo! : Novas aquisições da biblioteca. Publicado mensalmente.

4 Tecnologia e informação:

- Página no site no Colégio: Página da Biblioteca que será atualizada mensalmente (a partir de agosto) no Portal Bernoulli.

- Acesso à internet (computadores para pesquisa): Recursos tecnológicos para pesquisa escolar e acesso à internet.

- Gerenciamento do software da Biblioteca: Melhorias em relatórios e opções de ferramentas para gestão da biblioteca.

5 Gestão administrativa

5.1 Gerência

Plano de gestão de recursos humanos e financeiros;

5.2 Gestão ativa

Projeto interno de gerenciamento das rotinas administrativas baseadas na participação da equipe.

6 Material didático

Planejamento para a distribuição de material didático com cronograma e controle de estoque.

7 Marketing:

- Campanhas de acervo:

- Campanhas de doação: durante todo o ano.

- Gincana de livros: Nas olimpíadas internas. Acontece nas Olimpíadas Internas.

- Campanha do nome: nome da biblioteca.

- Campanha da decoração: prêmios para os melhores desenhos que identificam a biblioteca com o tema Escola e Literatura.(em setembro).

- Boletim da biblioteca: (em implantação) Boletim na intranet para o público interno com notícias da biblioteca.

Parte 2 - Plano de implantação:

Após o levantamento das frentes de trabalho foi definido um cronograma de implantação e o lançamento de publicações em manuais que seriam norteadores do trabalho.

Lançamento de publicações:

- Manuais de serviços internos e externos;
- Manual de processamento técnico;
- Pequeno manual de preservação de acervo;
- Pequeno manual de atendimento;
- Guia do usuário;

Ativação do projeto:

Segue o cronograma de implantação estabelecido.

Calendário Cultural:

Atividades culturais desenvolvidas durante as atividades culturais da escola, como o Festival de Artes e os Projetos de Ensino.

Considerações finais

A implantação do Projeto CIC – Centro de informação e Cultura foi extremamente benéfica para a construção da Biblioteca do Colégio Bernoulli. A ação pedagógica é ativa, o projeto é vivo e os usuários têm à sua disposição uma gama de serviços organizados e adequados ao seu cotidiano escolar.

Alguns dados atestam o sucesso do projeto:

- Aumento do acervo de 82 para 2.250 exemplares em 1 ano e 3 meses de atividades;
- Aumento do pessoal com a contratação de duas estagiárias de biblioteconomia para auxiliar a bibliotecária, possibilitando uma melhor execução dos serviços e melhor atendimento aos usuários;
- Aumento da circulação semanal de 20% para 42% do acervo;
- Informatização completa do acervo, incluindo a videoteca e a coleção multimídia;
- Aumento do número de computadores para acesso à internet;
- Página da biblioteca no portal Bernoulli (em agosto);
- Ampliação do público da biblioteca através dos projetos;

- Avaliações positivas dos projetos, principalmente o “Você já leu?”;
- Os projetos de marketing e divulgação levaram a um aumento do público freqüente, aumento na utilização dos serviços, mais sugestões e maior participação do usuário na biblioteca;
- Melhoria dos recursos com a compra de mais dois computadores, impressora, impressora de recibo de empréstimos e 01 mesa de trabalho;
- O trabalho junto aos professores e coordenação pedagógica aumentou a participação dos alunos nos projetos e trouxe o professor para a biblioteca;
- A avaliação dos projetos junto ao corpo docente e discente foi considerada bastante positiva;
- Ampliação em duas horas no horário de funcionamento. De 08:00 às 21:00 que atende melhor os usuários;

O projeto CIC continua sua atuação por todo o segundo semestre de 2004 e uma nova avaliação será feita, embora a experiência de sua implantação tenha sido bastante positiva.

A biblioteca escolar é um espaço a ser conquistado por professores, alunos e até mesmo pelo bibliotecário se forem avaliadas suas potencialidades. O projeto CIC da Biblioteca do Colégio Bernoulli é valorizador da cultura de biblioteca enquanto espaço de articulação pedagógica, sem perder de vista seu papel tradicional de coleção de materiais informacionais. E esta visão tem sido trabalhada desde sua abertura, possibilitando assim um trabalho conjunto que envolve toda a comunidade escolar. .

Ainda há muito trabalho pela frente. Muitas barreiras precisam ser transpostas no imaginário da comunidade escolar para a compreensão das possibilidades educativas da biblioteca e sua relação com o conhecimento e o mundo da informação.

A importância da biblioteca escolar na construção do conhecimento continuará sendo trabalhada através de seu projeto e de iniciativas que a legitimem enquanto ferramenta educacional.

Referências

DECLARAÇÃO POLITICA DA IASL SOBRE BIBLIOTECAS ESCOLARES.
<http://www.dapp.min-edu.pt/rbe/documentos/iasl-declaracao.doc>

FRAGOSO, Graça Maria. *Biblioteca escolar: tecnologia da emoção*.
<http://www.bibvirt.futuro.usp.br/textos/humanas/biblioteconomia/biblioteca/graca7.html>
, acessado em 18/06/04.

FRAGOSO, Graça Maria. *A biblioteca na escola*.
<http://www.bibvirt.futuro.usp.br/textos/humanas/biblioteconomia/biblioteca/graca2.html>
, acessado em 18/06/04.

KUHLTHAU, Carol Collier; CAMPELLO, Bernadete Santos. *Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. 303 p.

MACIEL, Alba Maria Costa. *Bibliotecas como organizações*. Rio de Janeiro: Intertexto, 2000.

WHELNAN, Debra A. *A new Ohio study shows how school libraries help students learn*. <http://www.schoollibraryjournal.com/index.asp?layout=articleArchive&articleid=CA377858> , acessado em 12/04/04.

SILVA, Waldeck Carneiro da. *Miséria da biblioteca escolar*. São Paulo: 1995. 118 p.