

## Referência:

MELO, Narcisa Helena Pessoa Lanna de; PESSOA, Júlio César Moreira. Projeto : ?Lixo por livro?. In: VIANNA, Márcia Milton; CAMPELLO, Bernadete; MOURA, Victor Hugo Vieira. *Biblioteca escolar: espaço de ação pedagógica*. Belo Horizonte: EB/UFMG, 1999. p. 125-126. Seminário promovido pela Escola de Biblioteconomia da Universidade Federal de Minas Gerais e Associação dos Bibliotecários de Minas Gerais, 1998, Belo Horizonte.

**PROJETO: “LIXO POR LIVRO”**

Narcisa Helena Pessoa Lanna de Melo<sup>1</sup>

Júlio César Moreira Pessoa<sup>2</sup>

O projeto visa minimizar os efeitos negativos causados pelos resíduos sólidos ao meio ambiente, ao mesmo tempo maximizar diversos benefícios sociais e econômicos incluindo o incentivo à leitura. Consiste na doação de latinhas de alumínio geradas na Rede Escolar e coletadas nas residências no Município de Itabira. Posteriormente, estão sendo comercializadas e com os recursos obtidos estamos adquirindo livros literários e ligados à questão ambiental. É sobre a crença de que uma educação ambiental tem consequências significativas na responsabilidade coletiva (FUNCESI, Secretaria de Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente, Secretaria Municipal de Educação) que pretendemos tratar nesse projeto.

**1. INTRODUÇÃO**

O município de Itabira, situada a 100 km de Belo Horizonte conta com uma população de 100.000 (cem mil habitantes) e população estudantil de 39.000 (trinta e nove mil) alunos da rede pública, particular e terceiro grau.

No atual contexto educacional de nosso município é real a necessidade de mudanças e inovações na área de educação ambiental e incentivo à leitura. A responsabilidade coletiva com relação às questões do meio ambiente, do nosso modo de pensar, deve começar pela comunidade escolar onde poderemos desenvolver atividades ligadas à temática ambiental durante todo período letivo.

Inserido nesse processo está o Projeto: “Lixo por Livro” que consiste na doação pela Comunidade Escolar (alunos, professores e funcionários) das latinhas de alumínio às Entidades Educacionais.

**2. OBJETIVOS E METAS IMPORTANTES DO PROJETO**

- Atuar diretamente na educação ambiental dos alunos; através deles incentivar a coleta seletiva de resíduos sólidos nas escolas
- Contribuir para adoção de posturas ambientalmente sustentáveis na interação homem/natureza
- Mobilizar a comunidade em torno de soluções criativas e articuladas que visam à melhoria do ensino público e a melhoria da qualidade de vida
- Ampliar o acervo das bibliotecas escolares
- Atuar indiretamente na educação ambiental dos adultos, contando com o envolvimento progressivo dos familiares
- Preservação do Meio Ambiente
- Geração de receitas pela comercialização dos recicláveis
- Fazer diagnóstico da atual situação de geração, coleta e destino dos resíduos sólidos nas escolas do município de Itabira

<sup>1</sup> FUNCESI (Fundação Comunitária de Ensino Superior de Itabira) – Bibliotecária Prefeitura Municipal de Itabira - Bibliotecária

<sup>2</sup> Prefeitura Municipal de Itabira - Gerente do Departamento do Meio Ambiente

- Obter parâmetros de comparação entre o lixo das escolas e aqueles da área urbana em geral
- Fomentar a elaboração de Banco de Dados referentes ao assunto
- Fornecer embasamento para programas de educação ambiental frente a questão dos resíduos sólidos.

### 3. METODOLOGIA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO

O lançamento oficial do projeto na FUNCESI ocorreu no dia 05 de junho de 1998 com as presenças de diretores e estudantes das faculdades de Ciências Humanas; Administrativas e Contábeis de Itabira.

Na rede municipal o lançamento aconteceu no dia 02/10/97 no teatro da Fundação Cultural Carlos Drummond de Andrade com palestra educativa proferida pela pedagoga de Ipatinga Marli Ribeiro.

A primeira atividade do projeto consistiu na realização de reuniões nas escolas, pelos responsáveis pelo projeto, no intuito de levar o apoio de infra-estrutura básica para obtenção dos objetivos propostos.

O projeto vem se aprimorando através de campanhas educativas e aquisição de coletores. Contamos com o patrocínio do Banco do Brasil e Editora Formato que confeccionaram 400 camisetas com logomarcas que foram distribuídas na implantação do projeto.

### 4. MECANISMOS DE AVALIAÇÃO

Qualitativamente os relatórios comprovam que os objetivos do projeto estão sendo alcançados.

Resultados obtidos parcialmente/1998

Escola	Total Latas Comercializadas	Em Reais
Funcesi	34.000	460,00
Escola Municipal Ester Pereira Guerra	32.605	450,00
Escola Municipal Didi Andrade	39.875	550,00
<b>Total</b>	<b>106.480</b>	<b>1.460,00</b>

Já no mês de outubro/98 outro carregamento de cerca de 70.000 latinhas já está agendado para a empresa compradora Reynolds Latasa em Belo Horizonte

### 5. CONCLUSÃO

Acreditamos que o projeto “Lixo por Livro” está minimizando diversos problemas sociais pois, o acesso a cultura sem discriminação de raça, condição social ou econômica contribui para a formação de uma sociedade mais justa.

O papel do bibliotecário como agente ambiental se faz imprescindível no processo de disseminação da cultura e conquistas de mais autonomia; de se comprometer cada vez mais com a sociedade global, passando a fazer parte de uma totalidade natural e social, cuja preservação do meio ambiente depende de todos e de cada um.

### 6. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

RODRIGUES, Francisco Luíz. **Lixo: de onde vem? Para onde vai?.** São Paulo: Moderna, 1997.

CANTO, Eduardo Leite do. **Minerais, minérios, metais.** São Paulo: Moderna, 1997.

LIMA, L.M.Q. **Tratamento de lixo.** São Paulo: Hemus Editora, 1991.